**Отчет о деятельности**

**Муниципального опорного центра дополнительного образования детей**

**Абазинского муниципального района**

 В целях реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Карачаево-Черкесской Республики с 2021 года внедряется Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (далее - Целевая модель).

Целью внедрения Целевой модели является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.

 Муниципальный опорный центр Абазинского муниципального района создан на основании Постановления Абазинского муниципального района от 10.03.2021г. № 104.

**Деятельность МОЦ осуществлялась в соответствии с планом работы, итоги работы в 2022 году рассматриваются в следующих блоках:**

1. Формирование структуры управления муниципальной системы дополнительного образования.

2. Обновление методов обучения и содержания дополнительных общеобразовательных программ и использование инфраструктурных и материально-технических ресурсов в муниципальной системе дополнительного образования детей.

3. Основные направления деятельности МОЦ.

4. Формирование организационно-финансовой структуры муниципальной системы дополнительного образования.

5. Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования

6. Сопровождение методистов и педагогов по вопросам внедрения Целевой модели.

7. Мониторинговые исследования по внедрению Целевой модели в муниципальном районе (в рамках сопровождения).

8. Аналитические выводы по результатам деятельности МОЦ по внедрению Целевой модели.

**Блок № 1**

**Формирование структуры управления муниципальной системы дополнительного образования**

**Результаты деятельности МОЦ в рамках формирования структуры управления региональной системы дополнительного образования:**

На основании приказа Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 30.07.2021г № 661 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ», в Муниципальном опорном центре Абазинского муниципального района была организована работа муниципального экспертного совета по проведению независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ.

**Блок № 2**

**Обновление методов обучения и содержания дополнительных общеобразовательных программ и использование инфраструктурных и материально-технических ресурсов в региональной системе дополнительного образования детей**

1. Разработаны и внедрены 82 разноуровневых (ознакомительный/стартовый, базовый и продвинутый уровни) ДООП дополнительного образования с общим охватом 1482 обучающихся.

2. Разработаны и внедрены 3 модели обеспечения доступности дополнительного образования для отдельных категорий детей:

- проживающих в сельской местности;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Блок № 3**

**Формирование организационно-финансовой структуры** региональной **системы дополнительного образования**

***Результаты деятельности МОЦ по формированию организационно-финансовой структуры региональной системы дополнительного образования:***

1. Взаимодействие с Региональным модельным центром, Управлением образования и культуры Абазинского муниципального района.
2. Проведение методических семинаров с педагогами РМБУДО «Центр творчества детей и подростков» по теме:

«О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования».

«Перспективные направления инновационной деятельности в сфере дополнительного образования» в рамках августовского совещания для работников РМБУДО «Центр творчества детей и подростков».

«Требования к дополнительной общеобразовательной программе».

1. Обеспечение развития профессионального мастерства руководителя муниципального опорного центра, участие в семинарах, вебинарах.
2. Осуществляется информирование детей, родителей (законных представителей), о возможностях и специфике дополнительного образования на территории Абазинского муниципального района.
3. Работа на портале общедоступного Навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего утвержденным Министерством просвещения РФ функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.

В 2022 году в АИС «Навигатор» зарегистрированы 12 организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. В каталог АИС «Навигатор» исполнители услуг внесли 82 программ по 5 направлениям. Родители (законные представители) внесли данные более чем о 1482 детях, что составляет 76% от всех зарегистрированных детей, проживающих в районе от 5 до 18 лет.

**Блок N 4**

**Внедрение системы персонифицированного финансирования**

**дополнительного образования**

***Результаты деятельности МОЦ по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - ПФДО)***:

1. Система ПФДО внедрена в 1 организацию, при обязательствах региона 5 % в первый год внедрения Целевой модели.

2. В соответствии с Постановлением Правительства Карачаево-Черкесской Республики «Об утверждении Положения о внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике» №43 от 23.03.2021года и Постановлением Правительства КЧР «О внесении изменений в постановление Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 23.03.2021 № 43 «Об утверждении Положения о внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике» № 110 от 08.06.2021г, органом исполнительной власти ответственным за внедрение ПФДО, региональным оператором ПФДОД определен КЧРГБУ «Центр дополнительного образования детей».

 Приказом Министерства образования и науки КЧР «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике» № 549 от 22.06.2021г. были утверждены «Правилаперсонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике».

Эти документы стали основополагающими документами для разработки муниципальных нормативных правовых актов и осуществления внедренческих мероприятий.

Выполнение мероприятий по внедрению ПФДОД в Абазинском муниципальном районе в соответствии с «дорожной картой»:

1. В муниципалитете проведен расчет параметров персонифицированного финансирования-рассчитан номинал сертификата, число и категории сертификатов, определены параметры для расчета нормативных затрат на реализацию программ на человеко-час, сформирована сходимость модели ПФ ДОД.
2. Внесены и утверждены изменения в приложение постановления администрации Абазинского муниципального района.
3. В реестр программ ПФДОД вошла 1 организация по 4 программам.
4. Выдано 154 сертификата ПФ ДОД.

**Блок № 5**

**Сопровождение муниципалитета по вопросам внедрения Целевой** **модели.**

***Результаты деятельности МОЦ по информационному сопровождению внедрения Целевой модели:***

1. Проведено 5 совещаний с педагогами и родителями различной тематики: от знакомства с информационной системой и ее отдельных элементов, до формирования навыков по работе в АИС «Навигатор».

1. Создан раздел « МОЦ » на сайте <https://elburgan.profiedu.ru> , который является основным порталом информационного сопровождения внедрения Целевой модели дополнительного образования. В разделе МОЦ публикуются новостные материалы, размещаются нормативные документы, методические рекомендации, инструкции и памятки по регистрации, зачислению и персонифицированному финансированию в формате презентаций и видеоконсультаций.
2. Проведены 3 масштабные информационные компании по вопросам внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования, в которых приняли участие органы местного самоуправления, муниципальные опорные центры, учреждения дополнительного образования, образовательные организации. По итогам проведения масштабных информационных компаний:
3. - опубликован 1 материал о внедрении Целевой модели на официальных сайтах муниципального района;
4. - размещены инструкции по регистрации детей в АИС «Навигатор» на сайте муниципалитета.

***Результаты деятельности МОЦ в рамках организационно-методического сопровождения деятельности организаций по внедрению АИС «Навигатор»:***

1. Разработаны 3 методических рекомендаций, в том числе в формате видеоконсультаций, для родителей по работе в АИС «Навигатор»:

- рекомендации «Как зарегистрироваться в АИС «Навигатор дополнительного образования и получить сертификат»;

- рекомендации «Как записать ребенка на обучение по программе дополнительного образования в АИС «Навигатор дополнительного образования »;

- видеоконсультация «Как записать ребенка на обучение по программе дополнительного образования в АИС «Навигатор дополнительного образования».

**Блок 6**

**Мониторинговые исследования**

**по внедрению Целевой модели в регионе (в рамках сопровождения)**

Мониторинг результатов реализации мероприятий МОЦ организуется путем сбора, обработки, анализа статистической и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов. Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторингов реализации деятельность МОЦ обеспечивается путем размещения оперативной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

***Результаты мониторинговых исследований МОЦ по прохождению задач на портале сопровождения внедрения Целевой модели:***

*1.* Задачи на портале сопровождения внедрения Целевой модели, стоящие перед муниципалитетом выполнены в следующем объеме:

На портале сопровождения внедрения Целевой модели выполнены в 100% .

**Блок № 7**

Аналитические **выводы по результатам деятельности** МОЦ по **внедрению целевой модели в регионе:**

 На основании Постановления администрации Абазинского муниципального района от 10.03.2021 №104 создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Абазинского муниципального района на базе Районной муниципальной казенной организации дополнительного образования «Центр творчества детей и подростков». На данный момент утверждены Положение о деятельности муниципального опорного центра и план работы муниципального опорного центра на 2021-2022 годы. Создана муниципальная рабочая группа по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей, утвержденная постановлением администрации Абазинского муниципального района от 25.02.2021 №87, проведены совещания и рабочие встречи по вопросам развития дополнительного образования в муниципалитете и функционирования МОЦ. В настоящее время на территории Абазинского муниципального района проводится первый этап информационной кампании по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей. Осуществляется информирование детей, родителей (законных представителей), общественности о возможностях и специфике дополнительного образования детей на территории Абазинского муниципального района. В ходе информационной кампании размещен пресс-релиз на сайте Районной муниципальной казенной организации дополнительного образования «Центр творчества детей и подростков» <https://elburgan.profiedu.ru>