****

**Пояснительная записка**

Необходимость развития интересов у учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважении к традициям своего народа, патриотизма.

Местный край изучается на уроках разных учебных дисциплин, но самое широкое использование краеведческого материала возможно в преподавании географии и истории.

 Программа внеурочной деятельности «Юный краевед» является актуальной, т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

 Кружок «Юный краевед»» носит личностно ориентированный характер. Изучение родного края - это ведущий фактор воспитания патриотизма у учащихся.

 Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

 **Цель программы:** формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

**Задачи курса**

1. Расширить и углубить знания учащихся о Карачаево-Черкесии.
2. Формирование основ географического мышления.
3. Сформировать знания учащихся о особенностях природы КЧР, Абазинского района и необходимости ее охраны.
4. Сформировать знания учащихся о культурно-исторических памятниках КЧР.

**Творческие работы:**

1. Составление генеалогического дерева.
2. Составление семейного альбома, устное описание родственников.
3. История, ставшая легендой моей семьи.
4. Составление истории о семейной реликвии.
5. Мои знаменитые предки. Семейные праздники и традиции.

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| Теория | Практика | Экскурсия |
| 1. | Введение. Цели и задачи курса “Краеведение” | 2 | 10  |   |
| 2. | Географическое положение КЧР, координаты. | 2 | 22 |   |
| 3 | Рельефа и полезных ископаемых республики. | 2 | 22 |   |
| 4 | Природные условия КЧР (климат, внутренние воды, почвы). | 3 | 10 | 9 |
| 5 | Растительный и животный мир, его охрана. | 2 | 10  | 12 |
| 6 | История основания Черкесска. | 2 | 10  | 12 |
| 7 | Основные вехи его развития. | 2 | 11  | 11 |
| 8 | Роль города Черкесска в экономике республики. | 2 | 10 |  12 |
| 9 | Общий обзор предприятий КЧР. | 2 | 10 | 12 |
| 10 | Изучение топонимики, геральдики КЧР, района. | 3 | 10 | 9  |
| 11 | Охрана природы, района, КЧР. | 2 | 10 | 10 |
| 12 | Обобщение: подведение итогов, викторина | 2 | 4 |   |
|   | Итого | 26 | 139 | 87 |

Содержание программы

**1. Введение (2 час)**

Цели и задачи курса “Краеведение”: знакомство с общей структурой курса, его содержанием, формами и видами работ. Обсуждение тем коллективных и самостоятельных работ, форм предоставления материалов и критерии их оценивания. Обзор литературы.

**2. Географическое положение города КЧР, координаты (24часа)**

Географическое положение КЧР, его географические координаты.

**Практическая работа**: изучение особенностей географического положения Абазинского района и его влияние на природу, и хозяйственную деятельность населения.

**3. Рельеф и полезные ископаемые своего края (24 часа)**

Рельеф и полезные ископаемые КЧР.

**Практическая работа**: изучение по картам особенностей рельефа своей местности и его влияние на природу, и хозяйственную деятельность населения.

Работа с образцами горных пород своей местности.

**4. Природные условия своего края: климат, внутренние воды, почвы (23 часов)**

Изучение климата, внутренних вод, почв своего края. Влияние на природу, и хозяйственную деятельность населения. Особенности формирования.

**5. Растительный и животный мир, его охрана (24 часа)**

Изучение с помощью различных источников информации растительного и животного мира своего края, его охраной. Проблемами стоящими перед экологами.

**6. История основания города (24 часа)**

Изучение различных источников географической информации по истории основания села Псыжа И Черкесска. Выпуск буклета.

**Экскурсия:** в исторический музей.

**7. Основные вехи его развития (24 часа)**

Этапы освоения, заселения и развития города. Характеристика населения города.
Состав и численность населения. Демографическая ситуация.
Заполнение таблицы: этапы формирования города (по материалам экскурсии)

**Экскурсия:** Обзорная экскурсия по городу (на автобусе).

**8. Практическая работа**: Выпуск газеты: “Наше село”, презентация .

**9. Общий обзор предприятий КЧР (24 часа)**

Выступления учащихся с докладами.

**Практическая работа:** Заполнение таблицы “Крупнейшие предприятия КЧР и их специализация”

**Экскурсия** на предприятие, знакомство с выпускаемой продукцией. Выступления сотрудников предприятия: “Мир профессий и профессиональных требований”

**10. Изучение топонимики, геральдики КЧР, Абазинского района (22 часа)**

Понятие о геральдике. Геральдика Черкесска. Изучение происхождения названий города, улиц города, рек, озер, отдельных территорий.

**Практическая работа:**Составление буклетов, сообщений, докладов.

**11. Охрана природы КЧР и района. (22 часов)**

Изучение по различным источникам информации Православных святынь своего города, района, округа.

**Практическая работа:** с различными источниками информации, составление докладов, буклета.

**12. Обобщение: подведение итогов, викторина (8 часа)**

**Обобщение знаний. Подведение итогов.
Викторина “Наше село. Наш район.”**